



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY(CRH) PADA MATA PELAJARAN IPS GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BAITUSSALAM

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Model Course Review Horay (CRH), IPS Geografi, prestasi belajar

Model pembelajaran Course Review Horay (CRH), diterapkan untuk meningkatkan prestasi siswa dan membantu siswa dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai prestasi belajar yang maksimal. Penelitian menerapkan model pembelajaran Course Review Horay (CRH) ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas guru dan siswa mencerminkan pembelajaran Course Review Horay (CRH); (2) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran Course Review Horay (CRH); (3) Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Course Review Horay (CRH); dan (4) Penerapan model Course Review Horay (CRH) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI/IPS1 SMA Negeri 1 Baitussalam yang berjumlah 22 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar (evaluasi) siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran Course Review Horay (CRH), lembar pengamatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran Course Review Horay (CRH), dan angket respon siswa menggunakan model pembelajaran Course Review Horay (CRH). Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian (1) Persentase aktivitas guru dan siswa meningkat, aktivitas guru yang dominan muncul adalah membimbing siswa berdiskusi dan aktivitas siswa yang dominan muncul adalah berdiskusi dalam kelompok serta menemukan cara penyelesaiannya, (2) Keterampilan guru dalam penerapan model pembelajaran Course Review Horay (CRH) meningkat dari katagori baik, dan baik sekali; dan (3) Persentase respon siswa baik terhadap penerapan model pembelajaran Course Review Horay (CRH) 88,6% senang, 88,6% baru, 94% berminat, 90,5% jelas dengan bahasa yang digunakan, dan 94% siswa menyatakan bahwa model CRH memperjelas pemahaman siswa; dan (4) Model CRH dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan persentase ketuntasan individual meningkat dari 75% hingga siklus terakhir 93 %, dan persentase ketuntasan klasikal pun meningkat dari 70% hingga 90%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran geografi pada materi pemanfaatan pelestarian lingkungan hidup dengan menggunakan model pembelajaran Course Review Horay (CRH) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.